

Сведения о библиотеке.

Библиотечный фонд МДОАУ № 183

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.18 в целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования в МДОАУ №183 сформирована библиотека.

Библиотечный фонд укомплектован печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования МДОАУ №183 образовательным областям.

Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №183, отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и соответствуют содержанию образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №183.

Библиотека расположена в методическом кабинете, оснащена оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером. Для педагогов МДОАУ №183 обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям. Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовым актом «Порядок пользования библиотекой и информационными ресурсами, а также доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базами данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности»

1. ПЕЧАТНЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ

1.1	Дубова В.П., Милашевич Е.П. Педагогическая практика в детском саду: учебное пособие для студентов пед.учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 1998.
1.2.	Козлова С.А., Куликова Т.А. Дошкольная педагогика: учебное пособие для студентов пед.учеб.заведений –М. Издательский центр «Академия», 2000.
1.3.	Маленкова Л.И. Теория и методика воспитания. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2002 .
1.4.	Мухина В.С. Детская психология. – М.: ООО Апрель Пресс, ЗАО Изд-во ЭКСМО – Пресс, 1999.
1.5.	Немов Р.С.. Психология: учеб.для студентов высш.пед.учеб. заведений – М.: Просвещение: ВЛАДОС, 1995.
1.6.	Смирнов С.А., И.Б. Котова, Е.Н. Шинов и др. Педагогика: педагогические теории системы, технологии: учеб.для студентов пед.учеб. заведений.- М.: издательский центр «Академия», 2000.
1.7.	Урунтаева Г.А. Психология дошкольника. Хрестоматия – М.: Издательский центр «Академия», 1997.
1.8.	Урунтаева Г.А. , Афонькина Ю.А., Практикум по дошкольной психологии: учеб.пособие для студентов высш.и српд учеб.заведений. – М.: издательский центр акадеия», 2000.
1.9.	Чиркова Т.И. Психологическая служба в детском саду: Учебное пособие для психологов и специалистов дошкольного образования

1.10.	От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.с. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика – Синтез, 2016 г.
1.11.	Г. А. Широкова. Справочник дошкольного психолога. – Ростов н/Д.: Феникс, 2003 г.
1.12.	Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. М.:Мозаика-Синтез,2016-160 с.
1.13.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б.. Безопасность: Программа по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2016 г.
1.14.	Образовательная область «Познавательное развитие» Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО- ПРЕСС»
1.15.	Колесникова Е.В. Программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки»- М.:ТЦ Сфера, 2016 г.
1.16.	Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие» Лыкова И. А. Цветные ладошки. Парциальная программа художественно - эстетического развития детей 2 – 7 лет в изобразительной деятельности.
1.17.	Лыкова И.А. Парциальная программа «Умные пальчики» конструирование в детском саду. ИД «Цветной мир», Москва 2016
1.18.	Образовательная область «Речевое развитие» Ушакова О.С. Развитие речи детей 3 – 5 лет. Программа, конспекты занятий,
1.19.	Программа коррекции речевых нарушений на логопедическом пункте ДОО для детей 5 -7 лет. Червякова Н.А., Клименко Е.А., Летуновская Т.А. – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2018 г.
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений	
1.20	Филина М.Л. Комплексная программа обучения английскому языку детей 4 – 7 лет. - Волгоград: Учитель, 2016 г.

2. Электронные учебные издания.

ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ

2.1	«Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой», - Издательство «Учитель», 2020 г
2.2.	«Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой», группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) - Издательство «Учитель», 2020 г.
2.3	«Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой», средняя группа (от 4 до 5 лет) - Издательство «Учитель», 2020 г.
2.4	«Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой»,старшая группа (от 5 до 6 лет) - Издательство «Учитель», 2020 г.
2.5	«Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой», подготовительная группа (от 6 до 7 лет) - Издательство «Учитель», 2020 г.

2.6	«Подготовка детей к школе», МЦФЭР
2.7.	«Служба ранней помощи», МЦФЭР
2.8.	«Должностные обязанности работников образовательного учреждения», МЦФЭР
2.9.	«Управление инновационной деятельностью», МЦФЭР
2.10.	«Внутрисадовый контроль», МЦФЭР
2.11.	«Методическая поддержка старшего воспитателя», МЦФЭР
2.12.	«Формирование, предметно-развивающей среды», МЦФЭР
2.13.	«Организация работы с педагогами», МЦФЭР
2.14.	«Психолого-педагогическая диагностика», МЦФЭР
2.15.	«Финансово-хозяйственная самостоятельность образовательного учреждения», МЦФЭР
2.16.	«Компетенция и ответственность образовательного учреждения», МЦФЭР,
2.17.	«Организация дополнительного образования», МЦФЭР
2.18.	«Повышение квалификации педагогических работников», МЦФЭР
2.19.	«Повышение квалификации на рабочем месте», МЦФЭР
Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»	
2.20	«Внимание-светофор»
2.21.	«Дракоша и правила дорожного движения»
2.22.	«Азбука безопасности на дороге»
2.23	«Чип и Дейл спешат на помощь»
Образовательная область «Физическое развитие»	
2.24	«Физическая культура в ДОУ», МЦФЭР
2.25	Медиатека здоровьесберегающих технологий
Образовательная область «Познавательное развитие»	
2.26	«Добро пожаловать в экологию», СПб, «Детсво – Пресс»
2.27	Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия.
2.28	«Энциклопедия компьютер Ёжика»
2.29	«День рождения динозаврика» (мир цифр)
2.30	«Волшебные игрушки» (пространственное мышление, зрительное внимание)
2.31	«Смешарики. Круглая компания» (форма, цвет, размер)
2.32	Медиатека по «Познавательному развитию»
Образовательная область «Речевое развитие»	
	Согласные и гласные – похожие, но разные.: Изд.Учитель, 2016 г.
2.33	CD «Любимые сказки»
2.34	CD «В мире сказок»
2.35	«Мои первые сказки»
2.36	«Приключения Буратино»
2.37	«Любимые мультфильмы»
2.38	Медиатека по «Речевому развитию»
Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»	

2.39	«Где и как встречают Новый год»
2.40	«Учимся рисовать»
2.41	«Веселая детскотека»
2.42	«Детская мастерская»
2.43	«Любимые песни из кино и мультфильмов»
2.44	«Лучшие Аркады»

3.Методические издания

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
3.1	Абрамова Л.В, И.Ф. Слепцова. Социально – коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. - М.: мозаика – синтез, 2016;
3.2	Абрамова Л.В, И.Ф. Слепцова. Социально – коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа. - М.: мозаика – синтез, 2017;
3.3	Абрамова Л.В, И.Ф. Слепцова. Социально – коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. - М.: мозаика – синтез, 2017;
3.4	Абрамова Л.В, И.Ф. Слепцова. Социально – коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. - М.: мозаика – синтез, 2020;
3.5	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа- М.: мозаика – синтез, 2016
3.6	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа- М.: мозаика – синтез, 2016;
3.7	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа- М.: мозаика – синтез, 2016
3.8	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа- М.: мозаика – синтез, 2016;
3.9	Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2- 7 лет. – М. : Мозаика – Синтез, 2016 г.
3.10	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности в детском саду. Для работы с детьми 2- 7 лет. – М. : Мозаика – Синтез, 2017 г.
3.11	Т.А.Шорыгина «Общительные сказки» Издательство «ТЦ Сфера»
3.12	В.Н.Матова «Краеведение в детскомсаду».-СПБ.:ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС
3.13	Алябьева Е.А. «Эмоциональные сказки. Беседы с детьми о чувствах и эмоциях».-М.:ТЦ Сфера
3.14	Шорыгина Т.А. «Беседы о профессиях. Методическое пособие».- М.:ТЦ Сфера
3.15	Шорыгина Т.А. «Беседы о Великой Отечественной войне».-М.:ТЦ Сфера
3.16	Р.С.Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников».- СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»
3.17	К.Ю.Белая. Формирование основ безопасности у дошкольников. Синтез, 2017 г.
3.18	Т.Ф. Саулина Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3 -7 лет. -М.:Мозаика – Синтез, 2017 г

3.19	В.А. Деркунская, А.Н. Харчевникова. Педагогическое сопровождение сюжетно – ролевых игр детей 4 - 5 лет. - М.: Центр педагогического образования, 2017 г. педагогического образования, 2017 г.
3.20	В.А. Деркунская, А.Н. Харчевникова. Педагогическое сопровождение сюжетно – ролевых игр детей 5 – 7 лет.- М.: Центр педагогического образования, 2017
3.21	Педагогическое сопровождение детей лет в сюжетной и сюжетно – ролевой игре .- М.: Центр педагогического образования,2017 г.
3.22	Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. - М.:Мозаика – Синтез, 2016 г.
3.23	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. Огонь – друг ,огонь – враг. – М. «Цветной мир», 2016 г.
3.24	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. Опасные предметы, существа и явления. - М. «Цветной мир», 2018 г.
3.25	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова.азбука безопасного общения и поведения. - М. «Цветной мир», 2018 г
3.26	И.А. Лыкова, Е.И. Касаткина, С.Н. Пеганова. Играют мальчики. Играют девочки.- М. «Цветной мир», 2016 г.
Образовательная область «Познавательное развитие»	
3.27	Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов. Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников. - М.: Мозаика – синтез, 2016
3.28	И.А. Пономарева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. М.: Мозаика – синтез, 2016.
3.29	И.А. Пономарева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. М.: Мозаика – синтез, 2016.
3.30	И.А. Пономарева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений.Средняя группа. М.: Мозаика – синтез, 2016.
3.31	О.А. Соломеникова. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста. - М.: Мозаика – синтез, 2016.
3.32	О.А. Соломеникова. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. - М.: Мозаика – синтез, 2016.
3.33	О.А. Соломеникова. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. - М.: Мозаика – синтез, 2016.
3.34	О.А. Соломеникова. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика – синтез, 2016.
3.35	Е.В. Колесникова Математика для детей. 5 – 6 лет (Математические ступеньки) М.:ТЦ Сфера, 2016 г
3.36	Е.В.Колесникова «Математика для детей 6-7 лет».-М.:ТЦ Сфера, 2016 г.

3.37	Е.В. Колесникова. Я считаю до десяти. Математика для детей 5 - 6 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2016 г.
3.38	Е.В. Колесникова. Я уже считаю. Математика для детей 6 – 7 лет. М.: ТЦ Сфера, 2017 г.
3.39	О.Н. Каушкаль, М.В. Карпеева. Формирование целостной картины мира. Вторая младшая группа.-М.: Центр педагогического образования, 2016;
3.40	О.Н. Каушкаль, М.В. Карпеева. Формирование целостной картины мира. Средняя группа.-М.: Центр педагогического образования, 2016;
3.41	О.Н. Каушкаль, М.В. Карпеева. Формирование целостной картины мира. Старшая группа.-М.: Центр педагогического образования, 2016;
3.42	О.Н. Каушкаль, М.В. Карпеева. Формирование целостной картины мира. Подготовительная к школе группа.-М.: Центр педагогического образования,
3.43	М.В. Карпева. Формирование целостной картины мира. Вторая младшая группа. – М.: Центр педагогического образования, 2016.
3.44	Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова. Развитие познавательных способностей дошкольников.- М.: Мозаика – синтез, 2016;
3.45	С.Н.Теплюк «Игры-занятия на прогулке с малышами».-М: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016 г.
3.46	Е.В. Марудова Ознакомление дошкольников с окружающим
3.47	Л.Ю. Павлова. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. М.: Мозаика – синтез, 2016;
3.48	Т.А. Шорыгина. Беседы о профессиях. ТЦ «Сфера»,2014 г.
3.49	Матова В.Н Краеведение в детском саду. – Спб.: «Детство – пресс», 2015 г.

Образовательная область «Речевое развитие»

3.50	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста. - М.: Мозаика – синтез, 2016
3.51	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. - М.: Мозаика – синтез, 2016.
3.52	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. - М.: Мозаика – синтез, 2016.
3.53	О.С.Ушакова .Развитие речи детей 3- 5 лет. М.:ТЦ Сфера, 2016 г.
3.54	О.С.Ушакова .Развитие речи детей 5 – 7 лет. М.:ТЦ Сфера, 2014 г
3.55	Маханева М.Д., Гоголева Н.А., Цыбирева Л.В. Обучение грамоте детей 5 -7 лет – М.: ТЦ Сфера, 2017 г.
3.56	Н.Ю. Дунаева, С.В. Зяблова. Учимся правильно произносить звуки.- СПб: «Детство – Пресс», 2018 г.;

3.57	– Л.П. Воронина, Н.А. Червякова. Картотеки артикуляционной и дыхательной гимнастики. СПб: «Детство – Пресс», 2018 г.;
3.58	Аганович З.Е. В помощь логопедам и родителям. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у дошкольников.

3.59	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 3-4 года. - М.:Мозаика-Синтез, 2016
3.60	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома:4-5лет.- М.:Мозаика-Синтез,2016
3.61	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5-6 лет. ФГОС.- М.:Издательство: Мозаика- Синтез.Серия: Библиотека программы «От рождения до школы», 2016.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
3.62	А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. первая младшая группа. - ИД «Цветной мир», Москва 2017;
3.63	И. А . Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. - ИД «Цветной мир», Москва 2017;
3.64	И. А . Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. - ИД «Цветной мир», Москва 2017;
3.65	И. А . Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. - ИД «Цветной мир», Москва 2017;
3.66	И. А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. - ИД «Цветной мир», Москва 2017;
3.67	И. А . Лыкова. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа. ИД «Цветной мир», ; Москва 2016
3.68	И. А. Лыкова. Конструирование в детском саду. Средняя группа. ИД «Цветной мир», Москва 2016;
3.69	И. А. Лыкова. Конструирование в детском саду. Старшая группа. ИД «Цветной мир», Москва 2015;
3.70	И. А. Лыкова. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа. ИД «Цветной мир», Москва 2016;
3.71	И.А.Лыкова «Художественный труд в детском саду. Средняя группа»
3.72	И.А.Лыкова «Художественный труд в детском саду. Старшая группа»
3.73	И.А.Лыкова «Художественный труд в детском саду. Подготовительная группа»
3.74	С.И. Мерзлякова. Учим петь детей 3-4 лет.- М.: ТЦ Сфера, 2014
3.75	С.И. Мерзлякова. Учим петь детей 4-5 лет.- М.: ТЦ Сфера, 2014
3.76	С.И. Мерзлякова. Учим петь детей 5-6 лет.- М.: ТЦ Сфера, 2014
3.77	С.И.. Мерзлякова. Учим петь детей 6- 7лет.- М.: ТЦ Сфера, 2014 г.
3.78	О.П. Радынова. Песня , танец, марш.- М.: ТЦ Сфера, 2016 г.
3.79	О.П. Радынова. Настроение, чувства в музыке- М.: ТЦ Сфера, 2016 г.
3.80	О. П. Радынова. Сказка в музыке. Музыкальные инструменты.- М.: ТЦ Сфера, 2016
3.81	О.П. Радынова. Природа и музыка. - М.: ТЦ Сфера, 2016 г.

3.82	О.П. Радынова. Музыка о животных и птицах.- М.: ТЦ Сфера, 2016 г.
3.83	Е.Н. Арсенина. Музыкальные занятия. Подготовительная группа. Волгоград: Учитель, 2014
3.84	Н.Н. Леонова. Художественно – эстетическое развитие детей в младшей и средней группах.-, 2014 г.
3.85	Н.Н. Леонова. Художественно – эстетическое развитие детей в старшей группе.- СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2014 г.
3.86	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 3-4 года. Издательство МОЗАИКА – СИНТЕЗ, Москва, 2020;
3.87	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Издательство МОЗАИКА – СИНТЕЗ, Москва, 2019;
3.88	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду.5-6 лет. Издательство МОЗАИКА – СИНТЕЗ, Москва, 2020;
Образовательная область «Физическое развитие»	
3.89	С.Н. Теплюк. Игры – занятия на прогулке с малышами.- М.: Мозаика- синтез, 2016.
3.90	Э.Я. Степанкова. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 – 7 лет. – М.: Мозаика – синтез, 2016 г.
3.100	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Младшая группа.: Мозаика – Синтез, 2016 г.
3.101	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Средняя группа.: Мозаика – Синтез, 2016 г.
3.102	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа.: Мозаика – Синтез, 2016 г
3.103	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа.: Мозаика – Синтез, 2016 г.
3.104	Л.Л.Тимофеева «Планирование образовательной деятельности и оздоровления в ДОО в летний период». –М.: Центр педагогического образования, 2016 г.
3.105	Л.И. Пензулаева. «Оздоровительная гимнастика» - М.: Мозаика – Синтез, 2016 г.
3.106	М.М.Борисова. «Малоподвижные игры и игровые упражнения с детьми 3-7 лет» - М.: Мозаика – Синтез, 2016 г.
3.107	«Физическое развитие» планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет» Издательство «Учитель»
3.108	Полтавцева Н.В., Гордова Н.А. «С физкультурой в ногу, из детского сада в школу» (старшая группа), 2014 г.
3.109	С.Ю. Федорова. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2 -3 лет. Вторая группа раннего возраста. Методическое пособие. ФГОС, Мозаика-Синтез, 2017 г.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений

Методические издания

1.	Комарова Ю.А.. Парциальная программа «Английский для дошкольников». – М.: Русское слово – учебник, 2016 г.
2.	Шабельникова Е. Ю. Обучение детей 5- 6 лет английскому языку – Волгоград : Учитель, 2014 г.
3.	Г.П. Шалаева Английский язык.- Москва: издательство АСТ: Слово, 2017 г.
4.	Фирилева Ж.Е., Е.Г. Сайкина Са-Фи-Дансе. Танцевально – игровая гимнастика для детей. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2016

4. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

4. 1.	Нормативные документы образовательного учреждения. 2015 г.
4.2.	Справочник руководителя дошкольного учреждения. 2016, 2017 г., 2020,2021 2021 (электронная и печатная версия)
4.3.	Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения 2014, 2015, 2016, 2017 г., 2018, 2019,2020,2021 (электронная и печатная версия)
4.4.	Журнал «Воспитатель ДОУ» http://doshkolnik.ru
4.5.	Журнал «Обруч» http://www.obruch.ru/

