

МДОАУ № 183, г. Оренбург

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ИНФОРМАЦИОННОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ И ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЕТЕЙ**



Методические рекомендации разработаны с целью обеспечения реализации в МБДОУ № 183 системы мероприятий, направленных на обучение учащихся правилам безопасного поведения в интернет - пространстве, профилактику интернет- зависимости, националистических проявлений и устранение риска вовлечения детей в противоправную деятельность. Рекомендации разработаны на основании письма Министерства образования и науки России от 14.05.2018 № 08 – 1184 «О направлении информации».

**Информационная безопасность детей** – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»). В Интернете, как и в реальной жизни, старших дошкольников могут подстерегать опасности: доступность нежелательного контента в социальных сетях, обман и вымогательство денег, платные СМС на короткие номера, пропаганда насилия и экстремизма, игромания и интернет-зависимость, склонение к суициду и т. п.

**Интернет-зависимость** — это навязчивое желание подключиться к Интернету и болезненная неспособность вовремя отключиться от Интернета. По данным различных исследований, интернет-зависимыми сегодня являются около 10 % пользователей во всём мире. В частности, некоторые дети настолько увлекаются виртуальным пространством, что начинают предпочитать Интернет реальности, проводя за компьютером до 18 часов в день.

Видами интернет-зависимости являются навязчивый веб-серфинг, пристрастие к виртуальному общению и виртуальным знакомствам (большие объёмы переписки, постоянное участие в чатах, веб-форумах, избыточность знакомых и друзей в сети), игровая зависимость — навязчивое увлечение компьютерными играми по сети. Задача педагогов в связи с имеющимися рисками состоит в том, чтобы указать на эти риски, предостеречь от необдуманных поступков, сформировать у детей навыки критического отношения к получаемой в Интернете информации, воспитать культуру безопасного использования Интернет.

Также следует обратить внимание на **гигиенические требования**, которые необходимо соблюдать при работе с компьютером:

- ребенок дошкольного возраста может находиться за компьютером не более 15 минут в день, а при наличии противопоказаний офтальмолога – только 10 минут, не более 3 раз в неделю;
- лучше работать за компьютером в первой половине дня; – комната должна быть хорошо освещена;
- при работе за компьютером следить за осанкой, мебель должна соответствовать росту; – расстояние от глаз до монитора – 60 см; – периодически делать зарядку для глаз.

Обучение навыкам безопасного и эффективного использования Интернет-ресурсов возможно в рамках совместной деятельности по «Основам безопасности жизнедеятельности»

Материалы бесплатны и доступны для скачивания [www.razbiraeminternet.ru/teacher](http://www.razbiraeminternet.ru/teacher). Академией повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (г. Москва) разработан учебно-методический комплект «Здоровье и безопасность детей в мире компьютерных технологий и Интернет». УМК разработан с учетом потребностей образовательных организаций в области безопасной работы в Интернет и ориентирован на руководителей, методистов, педагогов, заинтересованных в повышении своей компетентности в области безопасного применения ИКТ. Методическое приложение к программе можно использовать при организации просветительской работы с родителями и учащимися. [https://edu.tatar.ru/upload/images/files/children\\_health\\_and\\_care\\_in\\_it.pdf](https://edu.tatar.ru/upload/images/files/children_health_and_care_in_it.pdf)

Рекомендации по безопасному использованию Интернета для несовершеннолетних и их родителей даны и на сайте Майкрософт. <http://www.microsoft.com/ru-ru/security/family-safety/kids-social.aspx>, <http://www.microsoft.com/ru-ru/security/default.aspx>. Вышеуказанные сетевые ресурсы могут быть использованы для проведения педсоветов в образовательных организациях по вопросам безопасности детей в сети Интернет. Рекомендуется провести анкетирование родителей по вопросам безопасного использования сети Интернет. Вопросы для анкетирования родителей представлены на сайте «Детионлайн» <http://detionline.com/internet-project/competence-research>. В письме Министерства образования и науки РФ от 25.12.13 № НТ-1338/08 об учебной программе «Интернет: возможности, компетенции, безопасность» предлагаются модели уроков по вышеуказанной теме, даются рекомендации для учёта возрастных особенностей учащихся. [http://www.dagminobr.ru/documenty/informacionnie\\_pisma/pismo\\_3431018\\_ot\\_29\\_ya\\_nvarya\\_2014\\_g/print](http://www.dagminobr.ru/documenty/informacionnie_pisma/pismo_3431018_ot_29_ya_nvarya_2014_g/print).

При работе с со старшими дошкольниками целесообразно использовать игровые методы, в том числе и Интернет — игру «Прогулка через Дикий Интернет Лес» (<http://www.wildwebwoods.org/popup.php?lang=ru>), посвященную вопросам обеспечения безопасности в Интернете. Для детей 6 – 8 лет желание выяснить, что они могут себе позволить делать без разрешения взрослых, является абсолютно нормальным. Педагогам для обеспечения интернет-безопасности детей необходимо:

- познакомить детей с ответственным, достойным поведением в Интернете;
- рассказать об основных опасностях и правилах безопасного использования сети Интернет;
- убедить никогда не выдавать личную информацию, в том числе фамилию, имя, домашний адрес, номера телефонов, адрес электронной почты, фамилии друзей или родственников, свои имена в программах мгновенного обмена сообщениями,

возраст или дату рождения, по электронной почте, в чатах, системах мгновенного обмена сообщениями, регистрационных формах, личных профилях и при регистрации на конкурсы в Интернете;

– объяснить опасность личных встреч с друзьями по Интернету без присутствия взрослых;

– убедить сообщать вам, если что-либо или кто-либо в сети тревожит или угрожает им.

– ознакомь с правилами поведения на форумах и чатах, убедить их, что они не должны использовать сеть для хулиганства, распространения сплетен или угроз другим людям.

Для эффективной профилактики интернет-зависимости, профилактики националистических проявлений и устранения риска вовлечения в противоправную деятельность педагогам необходимо проводить разъяснительную и консультационную работу с родителями дошкольников с целью объяснения правил, рисков предоставления детям средств связи с выходом в Интернет.

Возможно проведение бесед о поведении в сети Интернет на общешкольных родительских собраниях или при индивидуальных встречах;

информирование через сайт ДОО на страничке для родителей. На таких страничках можно разместить рекомендации по профилактике компьютерной зависимости у детей, по обеспечению безопасности детей в Интернете.

Родителям можно порекомендовать установить на домашнем компьютере бесплатную программу «Интернет Цензор [www.icensor.ru](http://www.icensor.ru). Родителям могут быть даны следующие рекомендации по формированию у детей навыков безопасного поведения в сети Интернет:

1) Научите детей советоваться с вами перед раскрытием информации через электронную почту, чаты, доски объявлений, регистрационные формы и личные профили.

2) Научите детей не загружать программы, музыку или файлы без вашего разрешения.

3) Позволяйте заходить на детские сайты только с хорошей репутацией и контролируемым общением.

4) Беседуйте с детьми об их друзьях в Интернете и о том, чем они занимаются так, как если бы речь шла о друзьях в реальной жизни.

5) Приучите детей сообщать вам, если что-либо или кто-либо в сети тревожит или угрожает им.

Оставайтесь спокойными и напомните детям, что они в безопасности, если рассказали вам. Похвалите их и побуждайте подойти еще раз, если случай повторится. Единство родительских и педагогических усилий поможет оптимально использовать «плюсы» и нейтрализовать «минусы» работы с ресурсами всемирной Сети.

### **Интернет-ресурсы для педагогических работников:**

- 1) <http://www.fid.su/projects/deti-v-internete> сайт Фонда Развития Интернет.
  - 2) <http://content-filtering.ru/> сайт «Ваш личный интернет», советы, рекомендации для детей и родителей по безопасной работе в Интернет.
  - 3) <http://www.ligainternet.ru/> Лиги безопасного Интернета.
  - 4) <http://ppt4web.ru/informatika/bezopasnyjj-internet.html> презентации о безопасном Интернете. 5
- ) <http://www.microsoft.com/ru-ru/security/default.aspx> сайт Центра безопасности Майкрософт.
- 6) <http://www.saferunet.org/children/> Центр безопасности Интернета в России.
- Видео «Развлечение и безопасность в Интернете» <http://i-deti.org/> портал «Безопасный инет для детей», ресурсы, рекомендации, комиксы
- <http://сетевичок.рф/> сайт для детей — обучение и онлайн-консультирование по вопросам кибербезопасности сетевой безопасности
- <http://www.igra-internet.ru/> — онлайн интернет-игра «Изучи Интернет – управляй им»
- <http://www.safe-internet.ru/> — сайт Ростелеком «Безопасность детей в Интернете, библиотека с материалами, памятками, рекомендациями по возрастам